



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

33.06.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022



Аннотации рабочих программ

| Наименование структурного элемента | Краткая аннотация | | Компетенции |
|---|--|--|------------------|
| | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | |
| Дисциплины: | | | |
| Иностранный язык. Общепрофессиональный | Раздел 1: Практика устного общения | | |
| | Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи. | 1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке. | УК-3; УК-4 |
| | Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, | 2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории. | УК-3; УК-4 |
| | Раздел 2: Практика письменного общения | | |
| | Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования | 3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода. | УК-3; УК-4 |
| Тема 2.2: Практический курс письменного перевода. | | УК-3; УК-4 | |
| Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта | | | |
| Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ | 4. Практический курс письменного перевода научных текстов. | УК-3; УК-4 | |
| История и философия науки | Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии | | |
| | Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки. | "Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки." | УК-1; УК-2; УК-5 |



| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p> | <p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм"</p> | <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p> |
| Методология научных исследований | <p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планировани</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p> | <p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.</p> | <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p> |



| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | <p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p> <p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p> | <p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p> | <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> |
| Иностранный язык. | Раздел 1: Практика устного общения | | |



| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| <p>Профессиональный</p> | <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p> | <p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p> | <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> |
| <p>Педагогика и психология</p> | <p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p> | <p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации</p> | <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p> | <p>преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p> | <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> |
| <p>Организация фармацевтического дела</p> | <p>Раздел 1: Методология научных исследований в фармации (2 семестр)</p> <p>Тема 1.1: Актуальные направления научных исследований в фармации. Общие положения методологии науч</p> <p>Тема 1.2: Направления и этапы научно-исследовательской работы в соответствии с основными положениями</p> <p>Тема 1.3: Дизайн исследования. Этапы построения научного исследования. Формулирование темы, цели, на</p> <p>Тема 1.4: Эффективность и критерии научной работы. Законодательные требования в области проведения н</p> <p>Раздел 2: Государственное регулирование фармацевтической деятельности (2 семестр)</p> | <p>Основы информационного поиска. Методология. Источник</p> <p>Информационные ресурсы. Объекты научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и разработок</p> <p>Логика построение исследований.</p> <p>Методология оценки значимости результатов</p> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> |



| | | |
|--|--|--|
| Тема 2.1: Основы законодательства РФ о лекарственных средствах в соответствии с ФЗ от 12.04.2010г. № | Российские нормы охраны здоровья граждан. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 2.2: Основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и лекарственного обеспечен | Российские нормы охраны здоровья граждан. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 2.3: Лицензирование фармацевтической деятельности | Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 2.4: Правила оптовой торговли лекарственными средствами. | Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 2.5: Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. | Организация деятельности розничных аптечных организаций. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 2.6: Фармацевтический менеджмент. | Организация как объект фармацевтического менеджмента. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 2.7: Современные методы управления коллективом: трудовые отношения, управления социально-психол | Основы кадрового менеджмента фармацевтической организации. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- |



| | | |
|---|--|--|
| <p>Раздел 3: Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств (2 семестр)</p> | | 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| <p>Тема 3.1: Стандартизация процессов обеспечения качества лекарственных средств. Стандарты, регламенты</p> | <p>Стандарты, регламентирующие основные этапы «жизненного цикла» лекарственных средств: GLP, GCP, GMP, GSP, GDP, GPP, GVP.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| <p>Тема 3.2: Система государственной регистрации и контроля качества лекарственных средств.</p> | <p>Государственный контроль качества лекарственных средств</p> | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| <p>Тема 3.3: Нормативное регулирование мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов</p> | <p>Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| <p>Раздел 4: Организационно-экономические основы обеспечения доступности лекарственных средств (3 семестр)</p> | | |
| <p>Тема 4.1: Современная система льготного лекарственного обеспечения: федеральные программы лекарственных препаратов</p> | <p>Федеральные программы лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан; региональные программы обеспечения населения</p> | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| <p>Тема 4.2: Механизмы государственного финансирования лекарственного обеспечения на этапах оказания медицинской помощи</p> | <p>Механизмы государственного финансирования лекарственного обеспечения на этапах оказания медицинской помощи. Оценка удовлетворенности лекарственным обеспечением</p> | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| <p>Тема 4.3: Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения.</p> | <p>Законодательная база Российской Федерации. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения</p> | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| <p>Раздел 5: Методологические основы фармакоэкономики (3 семестр)</p> | | |
| <p>Тема 5.1: Введение в фармакоэкономику.</p> | <p>Методологические основы фармакоэкономики.</p> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- |



| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Тема 5.2: Основные методы фармакоэкономического анализа.</p> <p>Раздел 6: Фармацевтическая этика и деонтология (3 семестр)</p> <p>Тема 6.1: Понятие биоэтики.</p> <p>Тема 6.2: Социальная ответственность фармацевтического работника. Этика делового общения фармацевтич</p> <p>Тема 6.3: Этический кодексы в фармацевтической сфере.</p> <p>Раздел 7: Промежуточное тестирование</p> <p>Тема 7.1: Промежуточное тестирование</p> | <p>Основные методы. Интерпретация результатов. Изучение методов статистической обработки данных, полученных в результате социологических и фармакоэкономических исследований</p> <p>Основные принципы этики и делового общения фармацевтического работника.</p> <p>Основные принципы этики и делового общения фармацевтического работника.</p> <p>Основные принципы этики и делового общения фармацевтического работника.</p> <p>Промежуточное тестирование</p> | <p>6; ПК-1 УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p> |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p> | <p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> | <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> |



| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> | <p>ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> |
| <p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p> | <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> |
| <p>Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр</p> | <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> |
| <p>Тема 1.5: Кодирование медицинской информации</p> | <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> |
| <p>Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для</p> | <p>Состояние и перспективы информатизации в</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> |



| | | |
|---|--|------------------------------|
| врачей | здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении | |
| Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики | | |
| Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта. | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. | Основы формализации и информационного | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |



| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>Разработка (проектирование) и формирование баз данных</p> <p>Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.</p> <p>Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований</p> <p>Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p> | <p>моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> |
| <p>Деловые коммуникации инструменты и техники</p> | <p>Раздел 1: Основы делового общения</p> <p>Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.</p> | <p>Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Знание основных правил делового общения и</p> | <p>УК-6</p> |



| | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | <p>Раздел 2: Форматы деловой коммуникации</p> <p>Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.</p> <p>Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации</p> <p>Раздел 3: Искусство межличностного общения</p> <p>Тема 3.1: Культура понимания в деловой среде. Особенности межкультурного взаимодействия</p> | <p>практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.</p> <p>Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.</p> <p>Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений.</p> <p>Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи. Культура понимания. Сущность, причины и структура конфликта. Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы делового общения. Противоречивая сущность мотивации делового общения. Этические механизмы организации делового общения и этические нормы общения. Личность и общение. Деловая этика как средство повышения эффективности производства.</p> | <p>УК-6</p> <p>УК-6</p> <p>УК-6</p> |
| Исследовательская академия | Раздел 1: Организация, планирование и проведение научных исследований | | |



| | | |
|--|---|---|
| Тема 1.1: Поиск финансирования | Финансирование научных исследований. Гранты | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Тема 1.2: Сбор, хранение и обмен данными исследования | Сбор, хранение и обмен данными исследования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Тема 1.3: Научно-исследовательское сотрудничество | Научно-исследовательское сотрудничество | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Раздел 2: Технологии подготовки научной публикации, этапы и процессы | | |
| Тема 2.1: Основы написания научных публикаций | Основы написания научных публикаций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Тема 2.2: Навыки академического письма | Академическое письмо | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Тема 2.3: Навыки технического письма | Техническое письмо | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Тема 2.4: Написание монографий и книг | Монографии, кнпки, этапы и технологии | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Раздел 3: Процесс публикации научной статьи | | |
| Тема 3.1: Основы публикационной деятельности | Основы публикационной деятельности | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |



| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала | Библиометрические показатели, для определения статуса издания | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| | Тема 3.3: Этика научных публикаций | Этические нормы публикационной активности | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| | Тема 3.4: Принципы открытости в науке | Открытость в науке | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| | Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах | Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| | Раздел 4: Рецензирование | | |
| | Тема 4.1: Основы рецензирования | Основы рецензирования | УК-3; УК-4; УК-5 |
| | Тема 4.2: Как стать рецензентом | Как стать рецензентом | УК-3; УК-4; УК-5 |
| | Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи | Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи | УК-3; УК-4; УК-5 |
| | Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования | | |
| | Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей статьи | Достижение максимального охвата читателей статьи | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1 |
| | Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи | Повышение видимости и цитируемости статьи | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1 |
| | Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе | Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1 |
| Управление проектами | Раздел 1: Управление проектом | | |
| | Тема 1.1: Определение проекта | проект, управление проектом, специфика научного проекта | УК-2 |
| | Тема 1.2: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления | жизненный цикл, фазы проекта, этапы проекта | УК-2 |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>проектами</p> <p>Тема 1.3: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.4: Девять областей знаний управления проектами</p> <p>Тема 1.5: Современные методы управления проектами</p> | <p>процессы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, процессы завершения</p> <p>управление интеграцией проекта, управление его содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами и коммуникациями, управление рисками, а также управление контрактами (закупками) проекта.</p> <p>управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление изменениями, рисками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта</p> | <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> |
| Практики: | | | |
| <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>Раздел 1: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.1: Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации.</p> <p>Тема 1.2: Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя</p> <p>Тема 1.3: Представление научных результатов профессиональному сообществу.</p> | <p>Информация необходимая для решения исследовательских задач. Сбор информации. Обработка информации</p> <p>Проведение экспериментальной части работы</p> <p>Оформление научных публикаций. Журналы баз данных Scopus, WoS</p> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;</p> |



| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | <p>Тема 1.4: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований</p> <p>Тема 1.5: Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.</p> <p>Тема 1.6: Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы</p> <p>Тема 1.7: Интерпретация научных (научно-технических) результатов</p> <p>Тема 1.8: Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов</p> | <p>Оформление научных публикаций. Журналы баз данных Scopus, WoS</p> <p>Проведение экспериментальной части работы</p> <p>Основы информационного поиска. Методология. Источники</p> <p>Оценка результатов НИР. Формулирование выводов</p> <p>Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок</p> | <p>ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> |
| Педагогическая практика | <p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их</p> | <p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка</p> | <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> |



| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>проведения</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p> | <p>современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p> | <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> |
| <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p> | <p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность. Семестр 1</p> <p>Тема 1.1: Нормативные и</p> | <p>1.1 Информационные ресурсы.</p> | <p>УК-1; УК-2;</p> |



| | | |
|--|---|--|
| технические требования к использованию информационных ресурсов | Объекты научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и разработок | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 1.2: Сбор и обработка научной информации | 1.2 Информация необходимая для решения исследовательских задач. Сбор информации. Обработка информации | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 1.3: Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач | 1.3 Основы информационного поиска. Методология. Источники | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 1.4: Обоснование логики построения исследований и значимости полученных результатов | 1.4 Логика построение исследований. Методология оценки значимости результатов | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 1.5: Формулирование выводов по итогам проведённых исследований | 1.5 Оценка результатов НИР. Формулирование выводов | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 1.6: Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях | 1.6 Оформление научных публикаций. Журналы баз данных Scopus, WoS | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Раздел 2: Контактная работа | | |
| Тема 2.1: Контактная работа с нормативным и техническими требованиями к использованию ИР | 2.1 Информационные ресурсы. Объекты научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и разработок | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- |



| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>Тема 2.2: Контактная работа по сбору и обработке научной информации</p> <p>Тема 2.3: Контактная работа по проведению информационного поиска для решения исследовательских задач</p> <p>Тема 2.4: Контактная работа по НИР</p> <p>Тема 2.5: Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством</p> <p>Тема 2.6: Контактная работа с требованиями к оформлению научных публикаций в рецензируемых НИ</p> | <p>2.2 Информация необходимая для решения исследовательских задач. Сбор информации. Обработка информации</p> <p>2.3 Основы информационного поиска. Методология. Источники</p> <p>2.4 Логика построение исследований. Методология оценки значимости результатов</p> <p>2.5 Проведение экспериментальной части работы</p> <p>2.6 Оформление научных публикаций. Журналы баз данных Scopus, WoS</p> | <p>5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> |
| <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> | <p>Раздел 1: Организация фармацевтического дела.</p> <p>Тема 1.1: Организация фармацевтического дела.</p> | <p>Организация фармацевтического дела.</p> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> |



| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)</p> | <p>Раздел 1: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион</p> <p>Тема 1.1: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной работы</p> | <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной работы</p> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> |
|---|---|---|---|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023